

Il CLE è stato inserito nell'elenco definitivo dei soggetti qualificati dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per la formazione del personale docente (Decreto del 6.12.2004 Prot. n. 4349/C/3, ai sensi del D.M. 177 del 10.7.2000)

All'interno del **CLE** (Centrum Latinitatis Europae) Associazione internazionale, con sede in Aquileia (UD), nata nel 1998 e sviluppata in tutta Italia ed in Europa, si è costituito un gruppo di docenti interessato alla riflessione sui temi fondamentali della pedagogia, alla ricerca, alla sperimentazione di nuovi percorsi didattici nell'insegnamento delle discipline classiche e alla formazione e aggiornamento degli insegnanti.

OBIETTIVI

In linea con le indicazioni date dai Paesi dell'OCSE e dal vertice dei Paesi UE a Lisbona, il CLE ha fatto proprie le priorità individuate in materia di educazione alla cittadinanza responsabile, di saperi essenziali, di apprendimento permanente, di uso delle tecnologie multimediali, di qualità dell'istruzione e della formazione.

La ricerca maturata in questi anni in seno al CLE si è specializzata in alcuni settori e si è definita in una serie di risposte alle richieste della società attuale in una prospettiva di sviluppo a medio e lungo termine.

SOCIETA' DELLA CONOSCENZA

La rapidità dei mutamenti, la complessità della società e la globalizzazione (al di là del valore che si può dare a questi fenomeni) impongono la necessità di acquisire conoscenze lungo tutto l'arco della vita, perché le conoscenze costituiscono un sostegno al lavoro e alla produzione. Il CLE è in grado di corrispondere agli obiettivi dati a Lisbona:

1. Aumentare la qualità e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione nell'Unione Europea
2. Facilitare l'accesso di tutti ai sistemi di istruzione e formazione
3. Aprire al mondo esterno i sistemi di istruzione e formazione

In particolare, per quanto riguarda l'obiettivo 1, il CLE contribuisce, attraverso la promozione della cultura classica, alla costruzione dell'identità di cittadino italiano, europeo, mondiale, consapevole e responsabile. Contribuisce ad aumentare il livello generale della cultura scientifica in quanto procede per problemi: il porsi problemi è il fondamento di una mentalità di tipo scientifico così come la propensione alla ricerca stimolata dalla curiosità e sostenuta da rigore metodologico.

In relazione agli obiettivi 2 e 3, il CLE si è attivato sia dotandosi di un sito, sia organizzando innumerevoli convegni, corsi e seminari per le scuole ed il territorio di competenza dei singoli Punti CLE. Inoltre il CLE collabora con le Istituzioni e con le realtà produttive locali in quanto si pone come stimolo di nuove conoscenze.

Peculiarità specifica del CLE è il porsi in un contesto europeo come centro di riferimento culturale, in quanto depositario dei concetti/valori propri di questa società, e base linguistica strutturata.

RETI DI SCUOLE

Si è già costituita una rete di scuole per facilitare il confronto, lo scambio, la diffusione di progetti e di materiali. Impegno comune è quello di estendere questa rete, per ora circoscritta a tutti i Licei che aderiscono al CLE, alle scuole di tutte le Regioni d'Italia per garantire l'equità dell'istruzione ed evitare le disparità territoriali che un sistema scolastico troppo sbilanciato sull'autonomia didattica di ricerca (Legge 15 marzo 1997, n. 59; Decreto Legge 28 agosto 2000, n. 240; Legge delega 13.11.2002) della qualità a lungo andare potrebbe generare.

AREE DI RICERCA

1. MODELLI LINGUISTICO-GRAMMATICALI:

Metodo deduttivo-normativo

Metodo valenziale

Metodo natura

2. DIDATTICA MODULARE: Percorsi tematici

3. DIDATTICA E ANTROPOLOGIA DELLA CULTURA LATINA:

Dialogare con gli antichi

Dialogare come gli antichi

4. DIDATTICA ORIENTANTE:

Didattica delle competenze e dei processi (portfolio delle lingue classiche)

5. DIDATTICA E MULTIMEDIALITÀ:

Uso degli strumenti informatici nell'insegnamento del latino

6. DIDATTICA DELLA VALUTAZIONE: Epistemologia, oggetto e strumenti di valutazione

MODALITÀ' DI COMUNICAZIONE

1^ Corsi in situ

2^ Corsi on-line

3^ Scuole in rete

4^ Materiali cartacei (dispense, atti)

VALUTAZIONE

Valutazione:

>della partecipazione alle attività

>del rapporto obiettivi-risultati

>del gradimento (rapporto aspettative-agito)

Valutazione di sistema:

>monitoraggio degli apprendimenti (indagine a campione)

>monitoraggio delle attività e dei "prodotti"

L'associazione è articolata in 22 gruppi locali, distribuiti in tutta Italia, coordinati dal "Centro didattico di ricerca metodologica delle lingue classiche"; pubblica una rivista, "ATRIUM", pubblica gli Atti dei Convegni, collabora con il MIUR e la FONDAZIONE CASSAMARCA. Collabora alla redazione della rivista "Docere". Organizza seminari e convegni nazionali e internazionali, partecipa a progetti europei (Comenius), promuove numerose iniziative di studio, ricerca, aggiornamento e formazione professionale a livello locale e regionale.

Il Piano di Formazione si articola in vari moduli di Corsi che il CLE organizza e gestisce in varie località del territorio nazionale su richiesta di Scuole o gruppi di insegnanti già costituiti, di Enti pubblici o privati. L'organizzazione dei corsi viene concordata con i richiedenti, per poter rispondere alle singole esigenze in merito alla durata e alla periodicità degli incontri. I destinatari sono insegnanti, animatori e operatori culturali del territorio. I Corsi del CLE rientrano nel Piano Nazionale di Aggiornamento del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca.