

C L E

Centrum Latinitatis Europae

Humanitatis Symposium

IL RITORNO AL PASSATO COME RICERCA DEL FUTURO

Un progetto scientifico e didattico ideato e realizzato dal CLE in collaborazione con il Comune di Eboli e le scuole del territorio

Prima giornata di studi ed incontri per studenti e ricercatori su argomenti umanistici

17 novembre 2012

Aula Magna del Liceo Classico e Scientifico di Eboli

Museo Archeologico Nazionale – Complesso di San Francesco a Eboli

Prima Parte

dedicata agli studenti (e a tutti gli amici che intendono accompagnarli)

„Il Meridione ha qualcosa da insegnare al Mondo“

Relazione d'impulso di Rainer Weissengruber

(presidente del CLE-Centrum Latinitatis Europae)

L'Europa in palese crisi di identità deve ritrovare la sua vera ragion d'essere. E' fuori discussione che la sua culla culturale sta tra le terre del Mediterraneo. Ma quell'area del Sud del nostro continente è arrivata troppe volte in questi ultimi anni tra i titoli terrificanti dei media per i vari problemi economici. In realtà il Sud non è solo megaregione di ritardi da recuperare, ma subcontinente di grandi potenzialità. Oltre alla discutibile performance finanziaria si tratta del più grande serbatoio di valori culturali e talenti ancora da valorizzare. Tremila anni di storia hanno lasciato le tracce, da dove bisogna ripartire. Un passato al servizio del futuro. Non dobbiamo sottovalutare questo patrimonio spesso trascurato, ma vivo. È ora di cambiare atteggiamento: il messaggio dei padri (e delle madri) di questo nostro „orbis terrarum“ va capito e tramandato ai posteri, più che mai.

„Alla Ricerca della Storia Perduta“

Relazione di Romualdo Marandino

„C'è una grande eccedenza di futuro nel nostro passato“ afferma il noto storiografo E. Bloch. E su questa eccedenza è opportuno indigare per costruire una nuova società, che non sia avulsa dalle sue radici, ma le utilizzi saggiamente per far rifluire una *humanitas nova* nelle vene delle giovani generazioni, che hanno assistito alla distruzione della storia come categoria morale e civile, e questa distruzione la stanno pagando a caro prezzo. Intorno a questo nucleo problematico il relatore svolgerà una serie di esplorazioni esemplificative partendo dall'antico e arrivando ai nostri giorni, secondo un approccio epistemologico di identità-alterità.

„La Cultura Meridionale tra '700 e '800 al centro di quella europea

Relazione di Aniello Montano

L'obiettivo essenziale e complessivo dell'intervento consiste nel recuperare l'immagine storica di Napoli e del Sud in genere come territorio vivo, colto e raffinato, eticamente solido, territorio civile per eccellenza, in sintonia ed interscambio con la più avanzata cultura europea. Il quadro di allora viene messo a confronto con quello di oggi nella speranza di poter recuperare una parte di quella centralità, che pur fu conquistata in un contesto storico-politico alquanto simile a quello attuale.

„Lo Spazio Inesplorato per un' Economia della Bellezza“

Relazione di Paolo Zanenga

Viviamo in un mondo in cui sta crescendo la consapevolezza che la conoscenza non abita in recinti, ma in reti: la conoscenza è un sistema complesso che nasce, si propaga, si moltiplica e si trasforma in reti, e sono reti la nostra mente, il nostro corpo, la società, la cultura, la tecnologia, oltre al web. Sta crescendo nello stesso tempo la consapevolezza che sono i processi aperti e dinamici della conoscenza a creare le condizioni di prosperità, a moltiplicare le opportunità, a generare ricchezza. In un periodo di forte cambiamento appare necessario riflettere su nuovi orientamenti che tengano conto dell'eredità umanistica letta in chiave fundamentalmente nuova. I territori del Sud potrebbero rappresentare spazi interessanti per l'attuazione di un tale processo.

Discussione tra i relatori e i giovani

Presentazione di brevi interventi degli studenti in base ai lavori di preparazione svolti nelle settimane antecedenti la manifestazione.

Seconda parte

(pomeriggio)

dedicata all'approfondimento degli argomenti della mattinata

Gli argomenti delle relazioni dei professori Weissengruber, Marandino, Montano e Zanenga saranno ripresi su livello scientifico e saranno annessi approfondimenti e dibattiti critici per portare a un protocollo conclusivo che potrà fungere da base per una seconda edizione del progetto.

Sarà messo un accento particolare sugli aspetti degli effetti che il cambiamento paradigmatico filosofico-politico, socio-economico, culturale e della formazione potrà avere sullo sviluppo del Meridione e delle terre eboritane in particolare.

Terza parte

(giornata successiva)

Escursione a Paestum con particolare attenzione agli aspetti della valorizzazione delle zone archeologiche in vista di un nuovo orientamento del turismo culturale e scolastico-formativo

I Relatori:

Prof. Rainer Weissengruber: Presidente del CLE-Centrum Latinitatis Europae, professore di Latino e Greco al Kollegium Aloisianum a Linz (Austria)

Prof. Romualdo Marandino: Vicepresidente del CLE-Centrum Latinitatis Europae, già preside di liceo classico, filologo antichista

Prof. Aniello Montano: Professore emerito di Storia della Filosofia e di Estetica (Università di Salerno)

Ing. Paolo Zanenga: Esperto in questioni riguardanti sistemi economici e filosofia della conoscenza, ideatore del Progetto Diotima Society

Preparazione didattica per gli alunni delle scuole di Eboli e territori affini

Questioni d'impulso, invito alla riflessione, base di discussione

(Gli alunni sono pregati di confrontarsi con i loro professori sulle questioni del Convegno, di scrivere brevi osservazioni, di preparare quesiti da porre ai relatori)

Prima relazione:

1. L'immagine del Meridione oggi, in Italia e in Europa
2. Quali problemi vengono percepiti come i più brucianti?
3. Quali vie d'uscita sono pensabili ?
4. Avete delle esperienze proprie in materia ?

Seconda relazione:

1. Il passato del proprio territorio: È un elemento vivo o musealizzato ?
2. Quali idee eterne sono arrivate dall'antichità fino ai giorni nostri ?
3. La filosofia aiuta nel proprio orientamento di vita ?

Terza relazione:

1. La storia ti pare una maestra di vita e un indicatore per il futuro ?
2. Napoli, il Salernitano, Eboli, e la Campania in generale: Quale eredità di civiltà ci è arrivata come tesoro perenne ?
3. Ci sono elementi del passato che possono essere reinterpretati in un'ottica nuova ?

Quarta relazione:

1. Come ti pare la situazione economica reale, oltre le solite esagerazioni dei media ?
2. Quali elementi di spirito nuovo hai individuato nelle tue vicinanze ?
3. Speranza e realtà: I messaggi del „buono“ e del „bello“ sono pensieri ideali o avviamenti al cambiamento socio-economico ?
4. La scuola ha un ruolo in questa situazione ? Quale ? E dove sono le utopie....?

